La médiation animale au service des enfants en soins palliatifs pédiatriques

Delphine d'Hérouville[1], Laure-Anne Ach[2], François Prima[3], Philippe Le Moine[1], Guillaume Robert[1], Sara Calmanti[1]
[1]ERRSPP La BRISE- Rennes, [2]IME de Kergadaud - CAUDAN, [3]Animaxitting - CLOHARS CARNOËT

Introduction

La médiation animale : intervention d'un animal entraîné et encadré par un professionnel spécialisé
pour **susciter des réactions** favorisant le **potentiel cognitif, psychologique, physique ou social**
d'une ou plusieurs personnes aux besoins ou pathologies préalablement ciblées
www.zootherapie.asso.fr

Objectifs de l'étude

Etude pilote observationnelle.
Etude de faisabilité et de mesure d'effet de la médiation animale auprès d'enfants présentant un polyhandicap.

Hypothèses : lien avec l'animal, lien avec le professionnel intervenant ; effet canalisant sur l'attention/l'observation, effet favorisant la concentration, effet favorisant la motricité, effet apaisant/calmant.

Patients et Methodes

En Institut Médico-Educatif (IME) dans le Morbihan 56

3 professionnels impliqués
Un éducateur canin et soit une éducatrice spécialisée, soit une Aide Médico-Psychologique

4 animaux entrainés disponibles : 3 chiens + 1 chat
NB : possible entrainement d'un animal personnel

Séances de 30 min en groupe à l'IME
Ou séances d'une heure au domicile

Critères d'inclusion :
- enfant avec polyhandicap
- identification soins palliatifs non obligatoire

Hétéro-évaluation par un des 2 soignants présents
Tableau de 6 items coté de 1 à 5 (effet faible à effet fort) :
lien avec l'intervenant - lien avec l'animal
attention/observation
concentration - motricité - apaisement

Evaluation globale par questionnaire, à distance des séances : par les parents et les professionnels impliqués.

Financement des séances par l'association : « La Littorale 56»

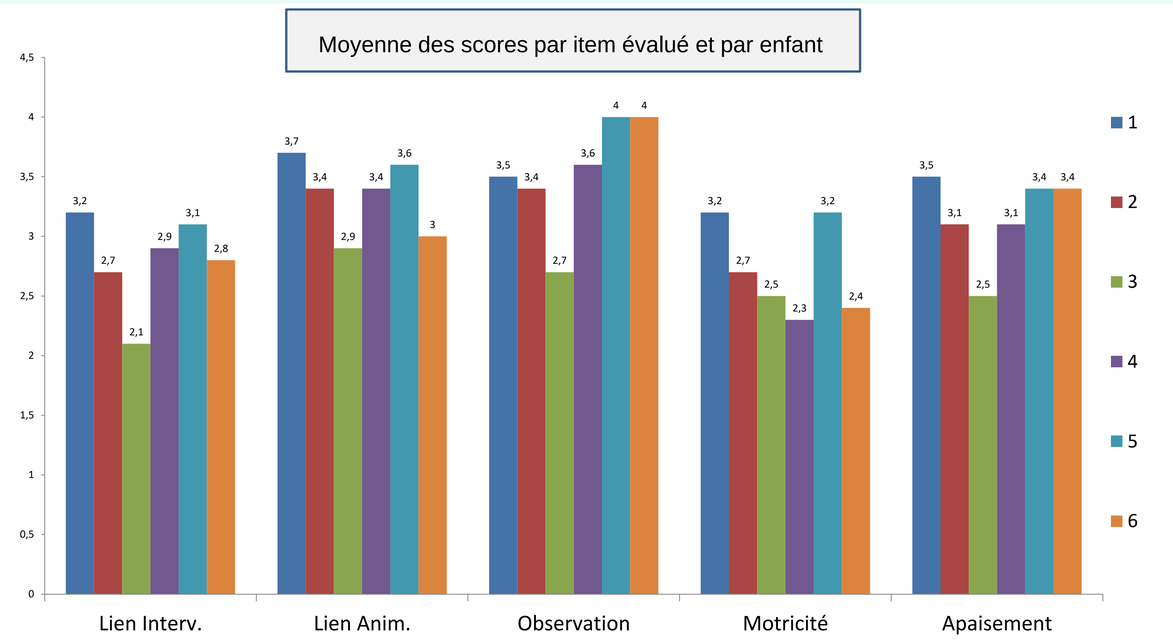
Résultats

Entre mars 2019 et février 2020.
Enfants : N=6
Sexe : 3 filles et 3 garçons Age : entre 9 et 20 ans
Séances : n=91 ; 17 séances proposées en 2 groupes de 2-3 enfants identiques à chaque séance
Un enfant n'a participé qu'à 5 séances.

Traçabilité des séances : 89%. Effet sur concentration non quantifié par les professionnels.

La capacité d'observation de l'enfant et de son apaisement sont dans 5 cas sur 6 supérieure à 3. Ces 2 éléments répondent à l'objectif de stimulation et de bien-être de l'enfant.

NB : non réalisé au domicile : éducateur canin, seul professionnel expert n'a pas pu porter tout le projet.
Questionnaires aux parents non remis / contexte du confinement lié à l'épidémie Covid19.
Questionnaire aux professionnels : non exploitable, car partialité discutable

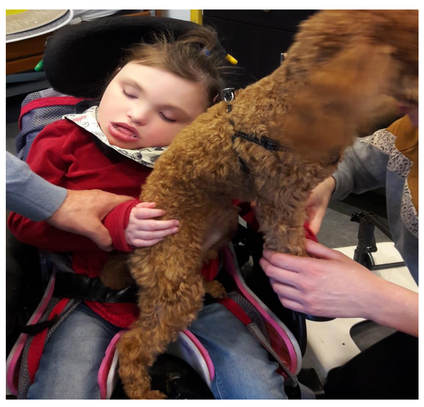


Discussion

Etude limitée
- Expert unique
- Limite d'effet sur la motricité. Sévérité du handicap à prendre en compte.
- Limite de mesure : autres échelles d'évaluation plus objectives? Différences et précisions des items concentration/attention?

Mais
- Faisabilité des séances en groupe avec animal entrainé
- Hétéro-Evaluation plutôt favorable moyennes > 3/5

Conclusion

Cette étude n'a pas permis d'obtenir des résultats aboutis, mais révèle une faisabilité et tendance positive de l'impact de la médiation animale sur l'enfant porteur d'un polyhandicap.

L'intérêt et l'indication en soins palliatifs pourraient être précisés par une étude auprès d'enfants identifiés comme relevant de soins palliatifs spécialisés, quelle que soit la maladie.