Le Bénévolat d'Accompagnement dans la relation de Soin : une Éthique de terrain

Sylvie GUITTON **Contact :** guittonsyl@gmail.com
Comité d'Éthique Soins Palliatifs GREC - SRAAP (Clermont-Fd) en lien avec l'Espace de Réflexion Éthique Auvergne Rhône - Alpes (EREARA)

Introduction

- Le bénévolat d'accompagnement s'inscrit dans la présence et le prendre soin des personnes au sein des équipes pluridisciplinaires.
- Il est une réponse pertinente aux **questions de l'attention et de la responsabilité**.

Méthode

La notion de vulnérabilité est interrogée à l'épreuve d'une réflexion renouvelée sur la pratique d'accompagnement, à partir de :

- L'écriture de **Récits de Visite**
- La considération des **principes éthiques pertinents dans l'exercice du bénévolat**
- L'analyse de **questionnaires anonymes** adressés aux **associations de bénévoles**

But

- **Identifier la richesse qui renouvèle le bénévole** dans sa pratique, à partir de situations cliniques.
- **Situer et analyser l'éthique pratiquée**, qui promeut le bien commun.

Résultats

RELATION ASYMÉTRIQUE
RELATIONS INTER - HUMAINES PROFONDES
DIALOGUE ENTRE DEUX VULNÉRABILITÉS

L'ACCOMPAGNANT
RÉFLEXION PERSONNELLE ÉTHIQUE
RELATION de RESPONSABILITÉ
SOLLICITUDE

Principes éthiques pertinents

Dignité	27,30%
Respect	53,20%
Confiance	13,00%

L'ACCOMPAGNÉ
ÊTRE de RELATION
UN APPEL
SOLLICITATION

RENCONTRE de SUBJECTIVITÉS
« ÊTRE SOLIDAIRE » dans un rapport de RÉCIPROCITÉ RELATIONNELLE

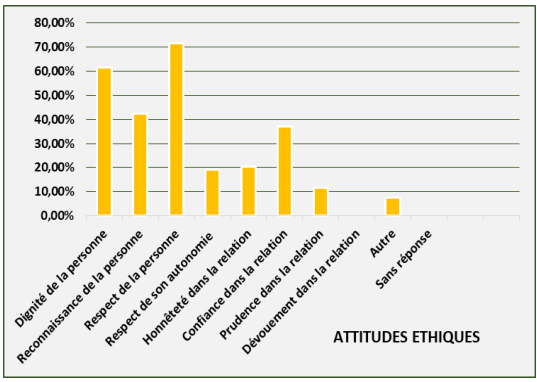
COMPÉTENCE dans l'ART d'ACCOMPAGNER
ACCÉDER au SENS de la relation
CONVOQUE à un ENGAGEMENT pour l'AUTRE

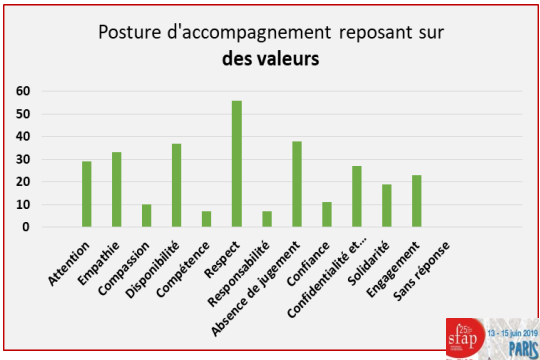
RECHERCHE de SENS
SIGNIFICATION de son VÉCU

MANIÈRE d'ÊTRE, d'ÊTRE LÀ et d'ÊTRE AVEC
RÉCITS de VISITE - ESPACE d'ÉCOUTE et de PAROLE

Associations ASP Fondatrice - JALMAV
78 bénévoles

- **Un engagement de plus de cinq années** pour 70% d'entre eux.
- **Une expérience cumulée de pratique, de supervision, de formation.**
- **Analyse d'un prendre soin** dans la considération des besoins affectifs, psychologiques, sociaux, spirituels.





Conclusion - Perspectives

- Cette réciprocité des identités narratives en présence, donne vie à la relation.
- Sens du « co - cheminement » pour l'accompagné et pour l'accompagnant.
- Pédagogie humaniste d'inquiétude éthique, apportant le regard de la société.

La vigilance, la responsabilité, la narrativité fondent « l'ÉTHIQUE de TERRAIN » de la pratique bénévole : PRATIQUE de NON STANDARD

⇒ **REGISTRE du POSSIBLE, à vivre comme moment de créativité, d'ajustement face à l'imprévisible, fait d'adaptation constante, de réflexion personnelle et de questionnements ; conscience d'une responsabilité personnelle et collective.**

⇒ **CRÉATION DYNAMIQUE à deux, dans le contexte de pluridisciplinarité des équipes soignantes : place au temps et à sa dimension subjective face aux principes éthiques pertinents.**

⇒ **Comprendre la pratique d'accompagnement du bénévole comme la conception d'une RÉALITÉ SUBJECTIVE non - organisée, en mouvement.**

Références : *Chatel T. (2013) Hesbeen W. (1997) Jacquemin D. (2004) Malherbe JF. (2003)*

La VULNÉRABILITÉ, la FRAGILITÉ, OBLIGENT à UNE ÉTHIQUE