JEU SÉRIEUX
« *UTILISATION DES OPIACÉS* »

C. Bollondi Pauly
P. Tairraz - S. Kupferschmid
B. Rehberg-Klug, C. Samer

Les opiacés constituent un traitement reconnu de ces douleurs moyennes à fortes administré dans le contexte de maladie grave.
La prescription, la dispensation des opiacés, l'information au patient restent problématiques
Des stratégies pédagogiques sont nécessaires afin d'améliorer les compétences des professionnels.

Objectifs globaux

- Expérimenter des habiletés cliniques dans un cadre sécurisant afin de favoriser le transfert des acquis
- Améliorer le partenariat soigné-soignant en prenant en compte les préférences du patient, et en explorant les craintes et représentations du patient qui vit la maladie grave évolutive
- Améliorer la collaboration interprofessionnelle
- Développer un outil attractif, ludique, interactionnel et immersif

Méthode:

Développement d'un scénario avec 2 versions pour l'utilisateur médical et infirmier.

Plusieurs expertises:

cliniciens, patients, pédagogie nouvelles technologies de communication

Les objectifs spécifiques:

Scénario médical

-Individualiser le traitement opiacé à une situation clinique donnée,
-Choisir et adapter un traitement opiacé aux caractéristiques du patient en présence d'interactions médicamenteuses et d'atteintes d'organes

Scénario infirmier

- évaluation de la douleur au moyen d'outils d'évaluation spécifiques.
- principe de l'administration de doses de réserve.
- surveillance précise du traitement d'opiacé

La formation se termine avec une évaluation des connaissances sous forme de quiz afin de reprendre les messages-clés

Résultats: Formation déployée auprès de 5945 professionnels ¼ médecins ¾ infirmiers

taux de participation
après 4 mois
19%
26% infirmiers (9-53%)
6% médecins (2-12%)

évaluation du concept pédagogique:
99%
Bien à
Très bien (76%)

évaluation du contenu selon les besoins:
98%
Bien à
Très bien (63%)

Conclusion : Des efforts continus de déploiement sont nécessaires, une évaluation de la formation en terme de connaissances des professionnels est en cours. Le *sérious game* répond aux besoins des professionnels de la génération connectée, plus autonomes dans leurs apprentissages d'avantage basés sur l'expérience et la collaboration.

Hôpitaux Universitaires Genève

Fondation privée des HUG