



## I. Introduction

Garantir l'accès aux soins palliatifs est devenu de plus en plus important étant donné le nombre croissant de personnes vivant avec des maladies graves et complexes. Néanmoins, les obstacles à la prestation de ce type de soins, tels que les fausses représentations, persistent.

## II. Objectif

Démontrer l'efficacité de la technique de simulation à neutraliser les fausses représentations entourant les soins palliatifs pédiatriques chez les étudiants en soins infirmiers de premier cycle de l'ISSS.

## III. Matériel et méthode

Une étude quasi-expérimentale a été menée auprès de 24 étudiants en soins infirmiers de premier cycle de l'ISSS pour évaluer s'il y avait des changements dans leurs représentations sur les SPP avant et après l'exposition à une expérience de simulation.

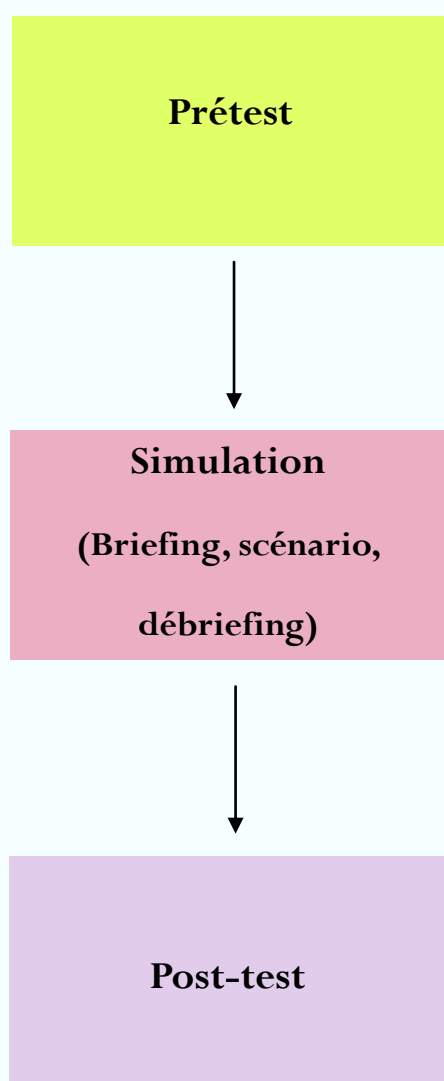


Figure 1: Etapes de l'étude.

**Phase 1:** Accompagnement après l'annonce d'une mauvaise nouvelle : incurabilité de l'enfant.

**Phase 2:** Assurer la qualité de vie:

- \* Evaluation de la douleur chez l'enfant en mobilisant une échelle appropriée;
- \* Ventilation non invasif;
- \* Stimuler la motricité;

**Phase 3:** Expliquer la mort à un enfant.

**Phase 4:** Accompagnement de la famille durant le deuil.

Figure 2: Phases du scénario



## IV. Résultats

- 1 \* L'âge moyen des étudiants était de 19,75 (SD= 0,74) ans, allant de 19 à 21 ans.
- \* La majorité d'entre eux étaient de sexe féminin (87,5%) et seulement 12,5% étaient de sexe masculin.
- \* Le score le plus élevé était de 13 dans le pré-test et de 14 dans le post-test ; tandis que le score le plus bas était de 10 dans le pré-test et de 12 dans le post-test.
- \* Le score moyen des étudiants s'est amélioré de 1,83 points après avoir participé à

2 l'expérience de simulation, passant de de 11,45 dans le pré-test à 13,29 dans le post-test.

- \* Une différence significative a été observée entre les scores moyens du pré-test et du post-test ( $t = 7,05$  ;  $P = 0,00$ ).

## V. Discussion

- \* L'expérience de simulation été une occasion d'apprentissage précieuse pour les étudiants en soins infirmiers de premier cycle pour aborder et clarifier leurs représentations erronées des soins palliatifs pédiatriques.
- \* Des stratégies s'attaquant aux perceptions erronées entourant les soins palliatifs pédiatriques sont nécessaires pour réduire les obstacles à la prestation de ce type de soins et améliorer leur accessibilité.
- \* L'efficacité de la simulation, en tant que stratégie d'enseignement expérientiel pour préparer les étudiants en soins infirmiers à la prestation de palliatifs, a été prouvée par plusieurs études.

## VI. Conclusion

La technique de simulation peut être une stratégie pédagogique puissante pour surmonter les représentations erronées des étudiants en soins infirmiers de premier cycle sur les soins palliatifs pédiatriques.

## V. Références

1. Hamdoune M, Gantare A. Teaching palliative care skills via simulation-based learning. *Int J Palliat Nurs* 2021;27:368-74.
2. Hamdoune M, Gantare A. Study to assess the effectiveness of simulation technique to overcome misperceptions of undergraduate nursing students' about paediatric palliative care. *Indian J Palliat Care* 2022;28:192-8.