



Le binôme médecin-psychologue dans la formation du médecin de soins palliatifs

Partage d'expérience – Pédagogie

Dr Anne-Sophie Sambarino
EMSP Toulon-La Seyne (83)



Absence de lien d'intérêts



Le binôme médecin-psychologue dans la formation du médecin de soins palliatifs 2





Modèle de compagnonnage

Partenariat
d'apprentissage

Binôme médical

Observation
Ecoute
Ressenti
Mimétisme
Repères pour la
pratique clinique
débutante

Binôme médecin-psychologue

Lecture « croisée »
du dossier du patient
Entretiens conjoints
Analyse approfondie
des entretiens





Vignette n°1

- Mme P 32 ans
- Cancer du sein métastatique
- Arrivée en USP avec assistance respiratoire (Optiflow®)
- Lymphangite carcinomateuse majeure
- Transfert de réanimation
- Détresse respiratoire récente





Travail du binôme médecin-psychologue

- Analyse approfondie de l'importance et de l'enjeux autour du respirateur
- Expression de la peur de la mort et de l'angoisse d'une nouvelle détresse respiratoire

➔ L'entretien en interdisciplinaire pointe l'expression de l'état psychique **au-delà du premier abord**





Vignette n°2

- M. N grabataire, vient du domicile
- Cancer ORL évolué, trachéotomisé
- Prise en charge palliative exclusive
- Séjour de répit en USP
- Epouse épuisée





Travail du binôme médecin-psychologue

- Patient dans l'hyper maîtrise
- Respect des réactions du patient
- L'idéal du « bon entretien »

➔ Il se passe toujours quelque chose lors d'un entretien... *Décryptage à plusieurs*





Vignette n°3

- Mlle K, fille adolescente d'une patiente SLA
- Maman accueillie à l'USP
- Contexte de fin de vie
- Surinvestissement auprès de la maman
- Entretien avec l'adolescente





Travail du binôme médecin-psychologue

- Le choix de l'interlocuteur privilégié
- Approche spécifique de l'adolescente
- Prise en compte du vécu de la jeune femme

➔ Adaptation du positionnement du médecin





La collaboration médecin-psychologue

- L'interdisciplinarité intégrée à la formation
- Acquisition d'une approche personnelle adaptée
- Réciprocité d'apprentissage

➡ Modèle de pédagogie





Modèle pédagogique

- Compagnonnage médecin-psychologue en alternance avec le compagnonnage médical
- Volonté de travailler et d'apprendre ensemble
- Cadre
 - Lecture commune des entretiens
 - Temps d'analyse approfondie des entretiens
 - Liberté et créativité du binôme





Merci pour votre attention

drsambarino@gmail.com

